



Приложение
к решению Улусного
(районного) Совета
от «28» декабря 2015 г. № 04

**Положение
об организации предоставления дополнительного образования детям на
территории муниципального района «Сунтарский улус (район)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года 1401-3 № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам муниципальными организациями на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)» (далее – предоставление дополнительного образования).

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Организацию предоставления дополнительного образования осуществляет Администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)».

1.5. Реализацию полномочий Администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» по организации дополнительного образования осуществляет МКУ «Муниципальный орган управления образования» и Управление культуры и духовного развития муниципального района «Сунтарский улус (район)».

**2. Основные цели и задачи организации предоставления
дополнительного образования**

2.1. Основными целями организации предоставления дополнительного образования являются:

-создание эффективной системы дополнительного образования детей (сохранение действующих и развитие новых видов учреждений дополнительного образования детей), обеспечение доступности и качества дополнительного образования на территории муниципального района.

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей, общества не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья;

- организация их свободного времени.

2.2. Основными задачами организации предоставления дополнительного образования являются:

- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;

- профессиональная ориентация;

- обеспечение духовно-нравственного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового и т.д. воспитания обучающихся;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3. Общеобразовательные программы дополнительного образования

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.5. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года 1008.

3.6. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются статьями 83, 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Гигиенические требования определяются соответствующими требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

4. Организация предоставления дополнительного образования детям

4.1. Гражданам Российской Федерации, проживающим на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)», гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

4.2. Система дополнительного образования детей на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)» является частью системы образования и культуры, и представляет собой совокупность муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области искусств, физической культуры и спорта и т.д. Дополнительное образование реализуется через образовательные услуги, предоставляемых по образовательным программам дополнительного образования, реализуемых образовательными учреждениями дополнительного образования детей и общеобразовательными учреждениями муниципального района.

Штатное количество единиц педагогов дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях может определяться в зависимости от количества обучающихся согласно таблице №1.

Таблица 1.

Количество обучающихся	Штатное количество единиц педагога ДОД
До 50	В пределах учебной нагрузки учителя
От 50 до 100	Не менее 0,5
От 100 до 150	Не менее 1.0.
От 150 до 250	Не менее 1.5.
Свыше 250	Не менее 2.0.

4.3. В системе дополнительного образования действуют муниципальные организации дополнительного образования, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Программы дополнительного образования детей реализуются в муниципальных общеобразовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего общего образования и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.4. Основаниями для создания Учреждений являются:

- наличие материально-технической базы, соответствующей требованию СанПин;
- обеспечение кадрами с соответствующим образованием, квалификацией и профессиональной подготовкой;
- наличие соответствующей образовательной программы;
- наличие финансирования Учреждения, предусмотренное в муниципальном бюджете;

-численность населения свыше 1500 человек или Учреждение, оказывающее дополнительные образовательные услуги для всех общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального района;

-учет запроса населения (ходатайство главы муниципального образования) или учет запроса населения улуса (ходатайство управления образования).

- МР «Сунтарский улус (район) имеет право создавать не более 2-х учреждений дополнительного образования, кроме в районном центре.

4.5. Учреждения имеют право филиалы, структурные подразделения, исходя из числа жителей населения, согласно таблице 2.

Таблица 2

Численность населения	Штатное количество единиц педагога ДОД
С 200-600 человек	Не более 0,5
С 600-800 человек	Не более 1.0.
С 800-1000 человек	Не более 2.0.
С 1000-1500 человек	Не более 2.5.

4.6. Порядок создания филиалов, структурных подразделений учреждений дополнительного образования утверждается Постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)».

4.7.. Организации дополнительного образования создаются учредителем, регистрируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и имеют право на ведение образовательной деятельности с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.8. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

4.9.. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

4.10.. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, в установленном законодательством порядке, могут быть организованы профильные лагеря, экспедиции, поисковые отряды, учебно-тренировочные сборы, творческая деятельность, функционируют различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием, круглосуточным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей.

4.11. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.12. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (интеллектуальный, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.).

4.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.16.1.. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.16.2.. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.16.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается самостоятельно.

4.17. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4.18. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706.

4.19. В организациях дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

4.20. Учреждения дополнительного образования имеют право реализовать общеразвивающие программы для взрослых.

5. Полномочия органов в области организации предоставления дополнительного образования детям

5.1. К полномочиям представительного органа муниципального района «Сунтарский улус (район)» в области предоставления дополнительного образования относятся:

-установление порядка организации и предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)» в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции.

5.2. К полномочиям Администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» в области предоставления дополнительного образования относятся:

- организация предоставления дополнительного образования детям
- формирование муниципальных целевых программ в области дополнительного образования детей;
- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей.

6. Полномочия органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя организаций дополнительного образования, в области организации предоставления дополнительного образования

6.1. К полномочиям Управления образования Администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)», Управления культуры и духовного развития муниципального района «Сунтарский улус (район)» в области организации предоставления дополнительного образования на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)» относятся:

-формирование, утверждение и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания для организаций дополнительного образования, контроль предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципального задания;

-оказание содействия развитию и оптимизации сети организаций дополнительного образования;

-организация взаимодействия учреждений дополнительного образования, координация их деятельности;

-содействие организации лицензирования учреждений дополнительного образования;

-обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования детей;

-осуществление мониторинга качества предоставления дополнительного образования детям в муниципальном районе «Сунтарский улус (район)»

-обеспечение поддержки инновационных, экспериментальных процессов в организациях дополнительного образования;

-организация изучения потребностей и интересов населения в получении дополнительного образования детей;

-осуществление иных полномочий в сфере образования, культуры и искусства, предусмотренных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах своей компетенции.

7. Полномочия учреждений дополнительного образования в области организации предоставления дополнительного образования

7.1. К полномочиям муниципальных учреждений дополнительного образования относятся:

-обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников организации;

-соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации.

8. Финансовое обеспечение организации предоставления дополнительного образования

8.1. Финансовое обеспечение деятельности по предоставлению дополнительного образования детям на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)» является расходным обязательством муниципального района «Сунтарский улус (район)» и осуществляется в размерах, предусмотренных решениями Совета депутатов муниципального района «Сунтарский улус (район)» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8.2. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет:

-средств муниципального бюджета, бюджета Республики Саха (Якутия), бюджета Российской Федерации;

-средств, поступающих от платных дополнительных образовательных услуг и иных, предусмотренных уставом образовательной организации услуг;

-пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

-иных поступлений, не запрещенных действующим законодательством.

9. Порядок утверждения Положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Районным советом депутатов МР «Сунтарский улус (район)» и официального опубликования.